

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Université de la Formation Continue



**Organise**

**Le Symposium International sur :**

**L'intelligence artificielle dans l'enseignement ouvert et à distance**

**Opportunités et défis**

**En mode hybride**

**A Alger le 25/26 mai 2024**

## La problématique

Les modèles éducatifs ont subi de profondes transformations au cours de l'histoire, en raison de la nécessité de s'adapter et de relever les défis auxquels sont confrontées les sociétés et les nations, ainsi que du développement d'outils et de méthodes pédagogiques. L'enseignement ouvert et à distance est apparu comme une modalité croissante et répandue en raison de sa flexibilité et de sa capacité à s'adapter aux évolutions démographiques (tranche d'âge des apprenants et statut social...), aux évolutions économiques (revenu individuel, travail à distance...), l'explosion de la révolution numérique (réseaux sociaux...), les conséquences des guerres et des catastrophes environnementales et sanitaires.

Si l'intérêt pour l'Enseignement universitaire en ligne s'est accru depuis la pandémie post Covid de 2020, l'Université de la Formation Continue (UFC) le pratiquait déjà depuis les années 90. De même, le télétravail massivement adopté pendant la période de confinement a bouleversé les pratiques professionnelles et, par conséquent, celles de la formation initiale et continue. Les pouvoirs publics, représentés par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, élargissent et développent le recours aux mécanismes d'enseignement ouvert et à distance.

Avec l'essor de la réalité virtuelle, de la réalité augmentée, de l'intelligence artificielle et des agents conversationnels tels Chat GPT, une rupture épistémologique affecte l'éducation en général et l'enseignement supérieur, en particulier. Ces technologies innovantes génèrent un bouleversement dans l'habitus des acteurs de l'enseignement, de l'apprentissage et de la gouvernance. Pour s'adapter à ces transformations profondes (didactiques, pédagogiques, managériales), les schèmes mentaux des enseignants, des étudiants et des gouvernants sont soumis à une perturbation cognitive accélérée. Le triangle didactique devient losange dans la mesure où au tryptique traditionnel

/apprenant /enseignant /savoir, s'ajoute la dimension TIC, plus précisément celle de l'Intelligence artificielle (IA).

Dans ce contexte, l'utilisation de l'IA est devenue un moyen de relever les défis éducatifs et d'innover dans les pratiques d'enseignement et d'apprentissage. La contribution de l'IA s'étend à la réalisation des objectifs de l'Agenda Éducation 2030, adoptés par les Nations Unies parmi les objectifs de développement durable, et à la réduction des inégalités d'accès à l'éducation et au savoir. Cela contribue à réduire le fossé des connaissances au sein et entre les sociétés. C'est pourquoi le Consensus de Pékin de 2019, publié par la Conférence internationale sur l'IA et l'éducation, a reconnu les domaines éducatifs qui pourraient servir de cadre à l'utilisation de l'IA.

De ce qui précède, la problématique du symposium peut être exprimée dans la question suivante : **Quelle relation future existe entre l'intelligence artificielle et l'éducation, en particulier l'enseignement ouvert et à distance ?**

## **Objectifs du symposium**

- ✓ S'interroger sur les processus d'intégration des outils d'IA pour perfectionner les systèmes d'enseignement-apprentissage à distance.
- ✓ Collecter des données sur les pratiques innovantes recourant à l'IA
- ✓ Prendre la mesure des avantages mais également des risques potentiels induits par le recours à l'IA dans les dispositifs hybrides
- ✓ Mettre en exergue l'utilisation de l'IA pour renforcer les compétences des enseignants et améliorer l'enseignement.
- ✓ Partager des expériences inspirantes sur le diptyque IA/ tutorat en ligne
- ✓ Echanger autour de la problématique de l'évaluation des apprentissages dans l'EAD
- ✓ Renforcer nos connaissances sur l'IA et l'éthique dans l'Enseignement supérieur.

- ✓ S'informer sur les systèmes permettant la protection des données et de la propriété intellectuelle.
- ✓ Discuter des modalités du recours de l'IA pour promouvoir l'inclusion au sein de l'université.

## **Les axes du symposium**

### **Le premier axe : Le cadre conceptuel et appliqué de l'IA dans l'enseignement ouvert et à distance**

- Théories et recherches sur l'enseignement à distance et l'IA
- Infrastructures et puissance de calcul pour l'enseignement à distance avec l'IA
- Data et source des données pour l'enseignement à distance avec l'IA
- Systèmes de prévisions de la progression des apprentissages (IA prédictive)
- Matériel d'enseignement et ressources éducatives (IA générative)
- Automatisation de l'évaluation et ressources éducatives (IA conversationnelle)

### **Le deuxième axe : L'efficacité de l'intelligence artificielle et la performance de l'éducation en ligne**

- IA et formation des enseignants
- IA et développement de l'enseignement/apprentissage
- L'IA dans l'évaluation et la certification diagnostique, formative et sommative
- IA et enseignement en ligne
- IA et collaboration entre pairs dans les systèmes éducatifs hybrides

### **Le troisième axe : Défis et risques de l'IA dans l'enseignement ouvert et à distance**

- IA et éthique : propriété intellectuelle, intégrité et confidentialité

- Défis liés à l'égalité d'accès à la connaissance
- Risques d'exclusion de l'élément humain du processus éducatif

#### **Quatrième axe : L'IA et l'avenir de l'enseignement supérieur en Algérie**

- La stratégie ministérielle adoptée
- Conditions pour atteindre l'efficacité
- Tendances et orientations basées sur l'expérience mondiale

## **Les règles de participation au symposium international**

### **Les conditions de participation**

Les enseignants-chercheurs souhaitant participer doivent respecter les conditions suivantes :

- 1- Télécharger le formulaire de nomination pour participer à partir du lien disponible ci-dessous, et envoyez-le exclusivement à l'e-mail joint à l'annonce.
- 2- Editer l'intervention dans l'une des trois langues : arabe, français ou anglais dans le modèle de la revue de l'Université de Formation Continue, téléchargeable via le lien ci-dessous, à condition que les contributions soient envoyées à l'e-mail du forum.
- 3- Proposer de nouveaux sujets qui n'ont été publiés auparavant dans aucune activité scientifique, le chercheur supportant toutes les conséquences résultant de la violation du droit d'auteur dans la recherche soumise.
- 4- Les travaux de recherche soumis doivent être individuels.
- 5- Le respect des délais fixés pour la réception des travaux de recherche, et tout dépassement des délais annoncés entraînera un refus de participation.

6- Le contenu des inscriptions est soumis à arbitrage avant acceptation définitive.

7- Si les contributions sont acceptées, elles pourront être publiées dans le numéro spécial de la revue de l'Université de Formation Continue, qui sera édité immédiatement après le forum.

### **Délais d'organisation du forum**

1- La réception des résumés de recherche se fera le samedi 20 avril 2024 et les sujets complets le 30 avril 2024.

2- La réponse aux enseignants chercheurs sera le 10 mai 2024.

3- Les invitations aux intervenants retenus seront envoyées le 15 mai.

4- Le forum se tiendra les samedi et dimanche 25 et 26 mai 2024, à Alger.

### **Liens utiles du forum**

1- Lien pour télécharger le formulaire de demande de participation :

[https://ufc.dz/wp-content/uploads/2024/03/2\\_Nomination-form\\_English\\_French.docx](https://ufc.dz/wp-content/uploads/2024/03/2_Nomination-form_English_French.docx)

2- Lien pour télécharger le modèle d'articles de la revue de l'Université de la Formation Continue :

[https://ufc.dz/wp-content/uploads/2024/03/3\\_Modele\\_article.pdf](https://ufc.dz/wp-content/uploads/2024/03/3_Modele_article.pdf)

3- L'email du forum international : [sactufc@gmail.com](mailto:sactufc@gmail.com)