

CURRICULUM-VITAE

Fatma-Fatiha FERHANI-MEGHRAOUI

Née le 14 novembre 1953 à Mascara. Mariée, deux enfants.

Maître de conférences-HDR. Didactique du FLE/FOS.
Université de la Formation continue, Alger.
Membre du Conseil national des programmes (CNP), Ministère de l'Éducation nationale.
Chercheure associée au CRASC - Oran.
Chef d'équipe de recherche au Laboratoire d'Ingénierie du e-learning. UFC.
Membre du laboratoire LISODIP - ENS Bouzaréah- Alger.
E-mail : ferhanipem@gmail.com et ferhani@ufc.dz
Tel : 07 96 05 83 80

Diplômes

- **2016 : Habilitation à diriger des recherches (HDR) en Didactique**, soutenue à l'ENS. Bouzaréah.
Jury : Pr N. Benhouhou (présidente), Pr A. Kara, Pr S. Amokrane, Dr L. Oucherif.
- **2014 : Doctorat ès Sciences de l'Education, option : Didactique des Langues et des Cultures.**
École doctorale algéro-française, pôle ouest, Université Ibn Badis, Mostaganem.
Titre : *E-learning, andragogie et TIC : cas des PEM de français en FOAD à l'UFC.*
Codirection : Pr Aïcha Benamar, Université Ben Badis, Mostaganem, et Pr Jean-Michel Robert, Université Jules Verne, Amiens. Jury présidé par le Pr Saadane Braïk.
Mention : Très honorable et félicitations du jury à l'unanimité.
- **2007 : Magistère en Didactique du FOS.** Université Ibn Badis, Mostaganem.
Titre : *Le français sur objectifs spécifiques dans un cadre de formation professionnelle de haut niveau. Proposition d'un curriculum pour le module de français de l'Ecole Supérieure de Banque d'Alger.*
Sous la Direction du Pr Aïcha Bénamar. Jury présidé par le Pr Hadj Miliani.
Mention : Très bien et félicitations du jury à l'unanimité.
- **1985 : Licence de français.** Institut des Langues étrangères, Université d'Alger.
- **1974 : Baccalauréat - Série Lettres,** Oran.

Parcours professionnel

Expérience pédagogique de 31 ans dans l'Education nationale : institutrice (3 ans), PEM (6 ans), PES (16 ans), Inspectrice générale de français (6 ans).
Pratique polyvalente d'enseignante, de chercheure, de formatrice, d'évaluatrice et de conceptrice de programmes.
Présidente du GSD / Groupe d'élaboration des programmes de français, et conceptrice de manuels scolaires.
Enseignement supérieur : 14 années à ce jour.

Enseignement

- **2016 à ce jour** : Maître de conférences «A» en Didactique du FLE, du FOS et de l'EAD, chargée de la Coopération et des Echanges extérieurs à l'UFC (Université de la Formation Continue), Dely-Brahim, Alger.
- **2021** : Enseignante vacataire à l'Institut de Traduction, Université Alger 2.
- **2017** : Enseignante-associée à l'École Normale supérieure de Bouzaréah, Alger.
- **2016** : Enseignante-associée à l'Ecole Nationale supérieure de Journalisme, Alger 1.
- **2016** : Enseignante-associée à l'Ecole Supérieure de banque d'Alger.
- **2008-2016** : Enseignante MA« B », MA « A » et MC « B » de FLE et de FOS à l'UFC

Responsabilités pédagogiques

- **2021** : Conseillère résidente de Jumelage, projet MESRS (Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche scientifique) / Papers (« *Appui au Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique pour le renforcement des compétences pédagogiques des enseignants chercheurs et des capacités de gouvernance des gestionnaire* »).
- **2015** : Coordinatrice du projet FOAD enseignants et directeurs de CFC via la plateforme Dirfad.
- **2009-2014** : Chef du Département FAOD PEM, Rectorat, UFC, Alger.
- **2008-2011** : Coordinatrice Enseignante/ au Département de français, IFA, Alger.
- **2009-2016** : Habilitatrice des examinateurs-correcteurs DELF/DALF. Certifiée par le CIEP - Sèvres - Paris).

Tutorat

- **2014-2016** : Tutrice en ligne et tutrice-référente pour la FOAD des PEM de français à l'UFC.

Formations suivies

- **2019-2021** : Participation au Programme d'appui de l'Union européenne au MESRS pour le renforcement des compétences pédagogiques des enseignants chercheurs et des capacités de gouvernance des gestionnaires, du 02/11/2020 au 09/11/2021 (240 heures de formation)
- **2019** : Participation au séminaire de formation des concepteurs de cours de l'UFC pour les masters à distance, encadré par des experts algériens, du 8 au 12 septembre 2019 (30 heures).
- **2015** : Conception et pilotage des dispositifs de formation continue (ingénierie de la formation), 15ème Université d'hiver- BELC- CIEP, Sèvres, du 16 au 20 février 2015 (30 heures).
- **2015** : Élaboration de programmes et de supports pour enseigner le français sur objectifs spécifiques ; 15ème Université d'hiver- BELC& CIEP, Sèvres, en partenariat avec la Chambre de commerce et d'industrie de la région Paris-Ile de France, du 23 au 27 février 2015 (45 heures).
- **2008** : Enseignement du FLE dans les départements de langue, CCF d'Alger (200 heures).

- **2003 et 2004** : Élaboration de programmes pour les 3 cycles, IUFM, Grenoble (60 heures).
- **1999 et 2000** : La didactique du français sur objectifs spécifiques, CRAPEL, Nancy (240 heures).
- **1995** : Évaluation, conception, évaluation de programmes, Université de Montréal, Québec, Canada (quatre mois).

Formations dispensées

Formations à la carte en FOS

- **2008-2020** : Conception de programmes, de ressources pédagogiques et formations à la carte en Techniques d'expression écrite et orale et rédaction administrative à la Sous-direction des relations intersectorielles de l'UFC, notamment pour les :
 - Ministère du Travail (ANEM),
 - Ministère de la Justice,
 - Ministère de l'Intérieur,
 - Ministère de la Défense Nationale.

Ateliers doctoraux

- **2021** : Encadrement d'un séminaire doctoral sur les **Politiques linguistiques éducatives**, les 22&23 octobre 2021 au profit des étudiants en 1^{ère} année de doctorat, options Didactique des langues et des Cultures, Didactique de la rédaction scientifique et Sciences du langage, à la demande du Laboratoire RIDILCA, Faculté des Langues étrangères, Université Ali Lounici, Blida 2.
- **2021** : Encadrement d'un atelier doctoral sur les **Politiques linguistiques dans le monde et en Algérie**, les 7, 8 & 9 novembre 2021 à l'Université Alger 2, Faculté des Langues étrangères, Département de français.
- **2021** : Encadrement d'un séminaire doctoral sur la **Conception de cours en ligne : de la scénarisation à l'évaluation**, planifié pour le 21 novembre 2021 pour les doctorants et les enseignants affiliés au laboratoire RIDILCA, Faculté des Langues étrangères, Université Ali Lounici, Blida 2.

Séminaire Master

- **2016-2017** : Encadrement d'un séminaire sur « *L'enseignement à distance et interactivité* » pour les étudiants de 2^{ème} année, Master « Formation de formateurs de langue française », promoteur Dr Hamidou Nabila, Faculté des lettres, des Langues et des Arts, Département des Langues latines, Section de français, Université d'Oran.

Activités de recherche

Appartenance à des laboratoires de recherche dans mes domaines de spécialité : formation de formateurs, formation continue et à distance, plurilinguisme, e-learning.

- **Chef d'équipe** de l'équipe multidisciplinaire C1770101, *Pédagogie du e-learning et des techniques de conception des cours et de leur protection* au Laboratoire C1770100 « Ingénierie pédagogique moderne de l'Enseignement et de la Formation continue conformément à la stratégie nationale de développement des ressources humaines », du e-learning et de la conception de cours en ligne. Université de la Formation Continue, Alger.
- **Membre du LISODIP** : Laboratoire de Linguistique et de Sociodidactique du Plurilinguisme. ENS Bouzaréah, Alger, dirigé par le Pr. Kara.
- **Membre du projet Formation initiale et continue des enseignants**, Département Education et Formation. CRASC (Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle), Oran. Équipe dirigée par le Pr. Fouad Nouar, Chef du Département.
- **Membre de l'équipe PRFU ENS d'Oran** : « Professionnalisation des enseignants : élaboration d'un référentiel ». Équipe dirigée par le Pr. Guendouz-Benammar. Projet agréé à partir du 01/01/2019. Durée du projet : 4 ans. Code de projet : H04L01EN3101201900001
- **Membre du PNR** « Le baccalauréat en Algérie et l'évaluation des compétences : cas du français langue étrangère (FLE) ». CRASC (Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle), Oran. Équipe dirigée par le Pr. Fouad Nouar, Département Education et Formation. Projet clôturé par l'édition, en 2018, d'un ouvrage collectif au titre éponyme, édité par le Crasc, présenté sous forme de table ronde au Salon international du livre d'Alger (SILA) en novembre 2018 et, aux inspecteurs et enseignants de français du secondaire des wilayas de l'Ouest, sous format workshop au CRASC, en février 2019.
- **Membre du PNR** agréé au CRASC, Département Education et Formation. sous le N° 03/P.E/CRASC/2020 et intitulé : « Les formateurs à l'enseignement dans les ENS : profils, parcours et identité », sous la responsabilité de Madame GUENDOOUZ BENAMAR Naima Pour une durée de trois (03) ans (Du 01/01/2020 au 31/12/2022).

Relation avec le secteur socioéconomique

- **2021** : Membre du Conseil National des Programmes des 3 cycles de l'Education nationale(CNP)
- Membre du bureau du CNP, chargée des Langues étrangères.

Participation à des projets de coopération internationale

- **2021**: Conseillère Résidente de Jumelage homologue du projet P3A-PAPERS, financé par l'Union européenne et piloté par l'université espagnole de Valladolid.
- **2020 à ce jour** : Membre du projet P3A-PAPERS, financé par l'Union européenne et piloté par l'université de Valladolid (Espagne).
- **2016 à 2020** : Membre de l'équipe de recherche PLIDA (LISODIP et Université de Rennes) sur le *plurilinguisme*, projet algéro-français coordonné par les Professeurs Kara et Blanchet.
- **2014 à 2017** : Membre du projet euromaghrébin Logic-Tempus visant la création de LLcenters, centres de Formation tout au long de la vie. Projet piloté par l'UNED de Madrid regroupant pour l'Algérie, la Tunisie, le Maroc, l'Espagne, l'Autriche et la France.

- **2009-2013** : Membre du Groupe Référent A (Perfectionnement des formateurs de formateurs, Conception de programmes. Élaboration du module « Évaluation ». Élaboration de parcours et de contenus pour la FAD) dans le cadre du FSP « Appui à l'amélioration de la qualité de la formation initiale et continue des enseignants de français en Algérie- Projet piloté par le CIEP, Sèvres, Paris

Encadrement

Huit encadrements entre 2016 et novembre 2021 dont deux (2) doctorats.
Un magister et cinq (5) masters auprès de l'ENPO et des Universités Blida 2, Oran 2, Khemis-Miliana et de Oran ont tous été soutenus.

Doctorats

- **En cours** : Chouaf Aicha, MAA à l'Université d'Oum el Bouaghi, inscrite à l'Université Ali Lounici, El Affroun, Blida 2. Intitulé de la thèse : *L'impact de l'arabe (dialectal, standard et classique) sur les compétences scripturales des apprenants en FLE : cas des apprenants de 4^{ème} année moyenne.*
Thèse en cours d'expertise. Soutenance prévue pour fin avril 2022.
- **2017** : Mébarki Majda, MAA à l'ENS Assia Djebbar de Constantine, Inscrite à l'Université Ali Lounici, El Affroun, Blida 2. Avant-projet de recherche : *Formation et professionnalisation des futurs enseignants de FLE en Algérie : cas des PEM - Professeurs d'Enseignement Moyen - de l'ENS de Constantine.*

Magisters

- **2016** : Benaouali Fouzia, inscrite à l'ENP Oran. Titre du mémoire : *L'apport pédagogique des TICE dans l'approche par projet : Cas de la 2^{ème} A.S.*
Soutenu le 10 décembre 2017 à l'ENPO Maurice Audin (ex ENSETT), Oran.

Masters

- **2017** : Oudjane Mériem, inscrite à l'Université Oran 2, Faculté des Langues étrangères. Titre du mémoire : *Pour une pédagogie de la compréhension écrite en classe de FLE : cas des apprenants de 3^{ème} année secondaire.*
Soutenu le 15 septembre 2017 à l'ILE, Université Oran 2.
- **2019** : Dellal Farah et Echikr Asma, inscrites à l'Université Blida 2, Faculté des Langues étrangères. Titre du mémoire : *L'influence du langage SMS sur l'orthographe chez les apprenants de FLE en 4^{ème} année moyenne.*
Soutenu en ligne le 13 octobre 2020.
- **2019** : Haouache Sabrina et Boumaza Wissem, inscrites à l'Université de Blida, Faculté des Langues étrangères. Titre du mémoire : *Place de la communication non verbale dans l'enseignement du français au cycle primaire algérien : cas des enseignants de la 3^{ème} AP.*
Soutenu en ligne le 13 octobre 2020.

- **2020** : Hamdani Manal et Simiani Yassamina, inscrites à l'Université de Khemis-Miliana, Faculté des Langues étrangères. Titre du mémoire : *Le conte au service de l'apprentissage du vocabulaire chez les apprenants de 2^{ème} année moyenne*. Soutenu en ligne le 22 octobre 2020.
- **2020** : Mahidjiba Loubna et Reffad Kenza, inscrites à l'Université de Khemis-Miliana, Faculté des Langues étrangères. Titre du mémoire : *Formulation des hypothèses de sens à partir du texte écrit : cas des élèves de première année secondaire*. Soutenu en ligne le 22 octobre 2020.

Activités pédagogiques

Expertises

Expertise de dossiers de candidature à l'habilitation

- **2021** : Expertise du dossier d'HDR de Hamdad Chanez, Université Ali Lounici, Blida 2.
- **2021** : ... de Bouchemal Falek, ENS Assia Djébar, Constantine.
- **2019** : ... de Belazzout Wahiba, ENS Bouzaréah.
- **2018** : ... de Boukhanouche Lamia, Université El Affroun, Blida 2.
- **2018** : ... de Makhlouf Leïla, Université Ali Lounici, Blida 2.

Expertise de thèses de doctorat et membre de jurys de soutenance

- **2021** : Expertise de la thèse de Cherif-Hosni Fatna, Université Oran 2
- **2021** : ... de Hamdad Chanez, Université Ali Lounici, Blida 2.
- **2021** : ... de Ghezal Saïd, Université Alger 2.
- **2021** : ... de Amari Elarabi, Université Oran 2.
- **2018** : ... de Salim Ouahab, Université d'Oum-el Bouaghi.
- **2018** : ... de Zemoura Sihem ? Université de Batna.
- **2018** : ... de Djebaïli Fatiha, Université de Batna.

Expertise de mémoires de Magister et membre de jurys de soutenance

- **NABila**, ENS Bouzaréah, Alger
- **Kara**, ENS Bouzaréah, Alger

Expertise d'ouvrage collectif

- **2019** : Expertise de l'ouvrage collectif du CRASC intitulé : *Formation de futurs enseignants : Cas des Ecoles Normales Supérieures*, coordonné par Z. Senouci.

Expertise d'articles en tant que reviewer

- **2021** : Expertise de 3 articles pour la revue « Didaskin », Faculté des L.E, Université de Djelfa.
- **2020** : Expertise d'un article pour la revue de sociolinguistique de l'Université de Saint-Etienne.
- **2020** : Expertise de 2 articles pour la revue « El Adhab wu Llughat », Lettres et langues, Université Alger 2.
- **2018 à ce jour** : Reviewer pour la Revue interdisciplinaire de l'UFC.

- **2017** : Expertise de 4 articles pour les « Annales des Lettres et des Langues », Université de M'Sila,
- **2016 à ce jour** : Reviewer pour les revues « Socles » (ENS Bouzaréah) ; « Linguistique appliquée » (Université Alger 2) ; « Revue interdisciplinaire » de l'UFC ; revue « Expressions » (Université Constantine 1) ; « Revue Algérienne des Sciences du Langage », RASDL (Université Alger 2) ; « Hawliyat el adhab wel llughat » (Université de Laghouat) ; « Lougha-Kalam » (Université de Relizane).

Membre des commissions de correction du concours d'accès au doctorat

- **2018 à ce jour** : Membre de la Commission de préparation-corrrection du Concours de doctorat LMD à l'Université Alger 2 et à l'Université Ali Lounici, Blida 2.

Conseils et comités scientifiques

- **2021** : Co-présidence du Comité scientifique Séminaire Didactique de mi-parcours, organisé par le MESRS en hybride, dans le cadre du projet algéro-européen Papers, les 13 & 14 novembre 2021, à l'UFC, Dély-Brahim et en ligne sur <https://p3a-papers.ufc.dz/fr/seminaire-2>
- **2019** : Membre du Comité d'Organisation du Colloque international « **L'ingénierie de la formation dans un dispositif de e-learning** », organisé les 25 et 26 février 2019 à l'UFC.
- **2019** : Participation aux travaux de la journée d'étude « *Approche de la pluralité linguistique en contexte scolaire algérien : dynamiques sociolinguistiques de l'apprentissage et de l'usage des langues scolaires* » organisée le 17 juin 2019 à l'ENS par le laboratoire LISODIP de l'ENS Bouzaréah, en qualité de Modératrice et Membre du comité scientifique.
- **2016 à ce jour** : Membre du Conseil scientifique de l'UFC.
- **2016 à ce jour** : Membre du Conseil scientifique de nombreux colloques nationaux et internationaux.
- **2016 à ce jour** : Membre du Conseil scientifique de plusieurs revues algériennes indexées (ASJP).

Manifestations scientifiques

- **2021** : Co-présidence du Comité d'organisation du Séminaire Didactique de mi-parcours, organisé par le MESRS et l'équipe de Papers en hybride, dans le cadre du projet algéro-européen Papers, les 13 & 14 novembre 2021, à l'UFC, Dély-Brahim et en ligne sur <https://p3a-papers.ufc.dz/fr/seminaire-2>
- **2019** : Membre du Comité d'Organisation du Colloque international « **L'ingénierie de la formation dans un dispositif de e-learning** », organisé les 25 et 26 février 2019 à l'UFC.

Évaluations

- **2017** : Membre de la commission « Formation et qualité » à l'UFC.
- **2017** : Présidente de la Commission nationale d'homologation des manuels scolaires.

Conceptions

- **2020** : Conception du **Cours inaugural** de la rentrée solennelle 2020-2021 de l'Université Algérienne sur le thème : « Enseignement à distance : historique, défis et perspectives ». Commande du MESRS.
- **2018-2019** : Conception de deux polycopiés pour le Master 2 (double expertise en aveugle pour chaque polycopié) et validés par le Conseil scientifique de l'UFC.
 - E-learning en contexte andragogique. Dispositifs de formation à distance. Tutorat et encadrement. 140 pages.
 - Le français sur objectifs spécifiques dans les secteurs bancaire et commercial, 121 pages.
- **2018** : Conception de trois cours en ligne de didactique pour le master à distance de français à l'UFC (deux pour le Master-1 et un pour le Master-2).
- **2016** : Conception d'un guide de formation pour les tuteurs en ligne impliqués dans la formation à distance des professeurs d'enseignement moyen, en vue de l'obtention d'une licence professionnelle pour les bacheliers ou d'une attestation de niveau de licence professionnelle pour les non bacheliers.

Communications internationales

Entre 2016 et 2021 (à novembre), 26 communications présentées dont 14 communications internationales et 12 communications nationales, en présentiel et en vidéoconférences.

Année 2022 :

- ***L'enseignement à distance dans l'enseignement supérieur en Algérie durant le confinement post-pandémie Covid 19 : défis et expériences inspirantes.*** Visioconférence présentée au nom du MESRS lors du premier Congrès en ligne des Recteurs des universités arabes et de l'océan indien sur « L'enseignement durant la pandémie du Coronavirus, Covid 19 » organisé les 11 et 12 avril 2022.

Année 2021

- ***La formation permanente ou Long Life Learning : visées, méthodes et perspectives Colloque international.*** Conférence en plénière au Colloque international *en ligne* « Assurance qualité en formation / recherche : Enjeux et perspectives actuelles ». Organisé les 07 et 08 décembre 2021 par le Laboratoire DPFCC de l'Université Ibn Badis de Mostaganem, Faculté des Lettres et des Arts, Département des langues étrangères.
- ***Compte-rendu d'un projet interdisciplinaire. Cas du FOS à l'UFC.*** Communication présentée au Séminaire Didactique de mi-parcours, organisé en hybride, dans le cadre du projet algéro-européen Papers, les 13 & 14 novembre 2021, à l'UFC, Dély-Brahim et en ligne.
- ***Management, culture et polyglossie : enjeux, pratiques et perspectives.*** Communication au Colloque international *en ligne* : « Langue(s) et emploi : de la formation universitaire à l'insertion professionnelle ». Organisé les 29 & 30 septembre 2021 par l'Université Ziane Achour de Djelfa Faculté des Lettres, Langues et Arts, Département des langues étrangères.

- ***Formation et pratiques innovantes pour une professionnalisation des enseignants de FLE en Algérie.*** Communication par visioconférence au XV^{ème} Congrès mondial des professeurs de français « Le français, langue de partage », 10-15 juillet 2021 au Centre des Congrès Médina Yasmine-Hammamet, Nabeul, Tunisie.
- ***Transdisciplinarité et français sur objectifs spécifiques : présentation d'un projet réalisé.*** Communication en symposium au XV^{ème} Congrès mondial des professeurs de français « Le français, langue de partage », 10-15 juillet 2021 au Centre des Congrès Médina Yasmine-Hammamet, Nabeul, Tunisie.
- ***EAD et professionnalisation des enseignants : enjeux et perspectives.*** Communication au Colloque international pluridisciplinaire en ligne : « Quelles formations des enseignants aux TIC et quelles pratiques dans le cadre de la formation et des apprentissages en ligne des étudiants ? ». Organisé les 28 & 29 juin 2021 par l'Université de Bejaïa, en collaboration avec les laboratoires LESMS et LAILEMM.
- ***Coopération et collaboration, intrants pour l'autonomie.*** Communication au E-colloque international « E-learning et autonomie de l'apprentissage à l'ère du Covid. Qu'en est-il des langues étrangères à l'université ? », organisé les 30 et 31 mars 2021 par l'Université Ziane Achour de Djelfa, Faculté des Lettres, Langues et Arts, Département des langues étrangères.

Année 2020

- ***Quelle prise en charge du « Vivre-ensemble » dans les manuels scolaires de la filière plurilingue du secondaire en Algérie ?*** Communication au Congrès international : « Le Vivre-ensemble : agir pour la paix », organisé les 11 et 12 mars 2020 par l'université Ali Lounici, El Affroun, Blida 2.

Année 2019

- ***La formation initiale et continue des enseignants de FLE en Algérie : réforme ou statu quo ?*** Communication au 8^{ème} Colloque international RIFEFF coorganisé les 24 & 25 novembre 2019 par l'Université de Montréal (Québec) et l'Université Oran 1 à l'ENPO.
- ***Le master FLE/FOS à distance : expérience en cours à l'UFC.*** Communication au Colloque international « Pédagogie universitaire : défis et enjeux pour la formation en langue française à l'ère du numérique », organisé les 6 & 7 octobre 2019 par le laboratoire de recherche interdisciplinaire LIRADDI de l'Université Alger 2.
- ***FOAD des enseignants à l'université de la Formation continue via deux plateformes : e-Fad et meduc.dz.*** Communication au XII^{ème} Congrès de l'Association des Professeurs de français d'Afrique et de l'Océan Indien (APFA-OI), autour de la thématique « Enjeux de l'innovation techno-pédagogique ». Organisé du 24 au 27 juin 2019 à Dakar (Sénégal) par la Faculté des sciences et technologies de l'éducation et la formation (FASTEF) et la FIPF (Fédération internationale des professeurs de français).
- ***Évaluer une plateforme de LMS.*** Communication au Colloque international : « L'ingénierie de la formation dans un dispositif de e-learning », organisé les 25 & 26 février 2019 par l'Université de la Formation continue, en collaboration avec le laboratoire de recherche sur la pédagogie du e-learning, IPMEFC, UFC.

Année 2018

- ***L'enseignement de l'oral en Algérie, entre le dire et le faire.*** Communication au Colloque international : « Questions autour de l'oral: de l'interdisciplinarité à la complexité », organisé les 18 et 29 novembre 2018 par l'Université Ali Lounici,, Blida 2.

Année 2017

- ***Pratiques pédagogiques innovantes dans le préscolaire en Algérie : poser les jalons d'une formation efficiente.*** Communication au Colloque international « Pour une éducation préscolaire accessible et efficace préparant à la formation tout au long de la vie », organisé les 13 et 14 décembre 2017 par l'Université des Sciences de l'éducation de Rabat.

Année 2016

- ***Neurosciences et didactique des langues étrangères : genèse et impact.*** Communication au Colloque international « Les sciences cognitives au service des langues : de la théorie à l'étude de cas » organisé les 8 et 9 novembre 2016 par l'Université Ali Lounici,, Blida 2.
- Participation par l'animation d'une table-ronde sur le thème : « ***Place du français dans la Réforme du système éducatif en Algérie*** » au XIV^{ème} Congrès mondial de la FIPF Liège, Belgique, 14 au 21 juillet 2016 autour du thème « Langue française, langue ardente ».

Communications nationales

Année 2021

- ***Expériences 'innovantes' au cours de mon itinéraire 'd'instit' à 'maître de conf'.*** Communication par visioconférence au Webinaire « Confinement et continuité pédagogique dans le Supérieur », organisé par l'ANECLEA (Association Nationale des Enseignants-chercheurs en langue étrangère en Algérie) le 24 janvier 2021 à 14h.
- ***Littérature et dimension culturelle dans les manuels scolaires du secondaire.*** Communication à la Journée d'étude organisée 11 avril 2021 par le CRASC sur « La littérature dans les manuels scolaires »

Année 2020

- ***Enseignement à distance : historique, défis et perspectives.*** Conception et Présentation, à la demande du MESRS, du Cours inaugural national diffusé à l'occasion de la rentrée solennelle 2020-2021 de l'Université Algérienne.
- ***L'EAD en Algérie : défis et perspectives.*** Communication par visioconférence au Webinaire « Confinement et continuité pédagogique dans le Supérieur », organisé par l'ANECLEA le 19 novembre 2020-14 h.
- ***FLE et FOAD : et si on utilisait le e-portfolio ?*** Communication au Webinaire « Confinement et enseignement du français : quels défis et quelles perspectives ? », organisé le 28 novembre 2020 par la Faculté des langues étrangères, Université d'Alger 2.

Année 2019

- ***Impact de la rétroaction médiatisée sur les compétences scripturales du jeune chercheur.*** Communication au Colloque national : « Former et se former à l'écriture académique dans le contexte universitaire algérien », organisé les 15 & 16 décembre 2019 par l'université Ali Lounici, El Affroun, Blida 2.

Année 2018

- ***Évaluation des épreuves de français du baccalauréat de 2000 à 2017.*** Communication au workshop : « Le baccalauréat en Algérie : compétences ou connaissances ? », organisé le 22 novembre 2018 par le CRASC d'Oran.
- ***LMD, andragogie et FOAD : plaidoyer pour une cohabitation harmonieuse.*** Communication à la journée d'étude organisée le 6 décembre 2018 par le département Langues étrangères de l'Université Alger 2, sur le thème « Système LMD et pédagogie universitaire ».
- ***Présentation du système éducatif algérien.*** Communication aux journées d'études sur le thème de « L'enseignement et la formation de formateurs », organisées les 6 et 7 mai 2018 par le département Langues étrangères de l'École normale supérieure Assia Djebbar, Constantine.

Année 2017

- ***LMD et FOAD, expériences dans le monde, perspectives en Algérie.*** Communication à l'Université d'été, organisée du 23 au 26 juillet 2017 à Tipasa par l'UFC sur le thème « Intégration du LMD à l'UFC : pertinence dans un dispositif de formation à distance ».

Année 2016

- ***Quelle(s) méthodologie(s) sous-tendent l'élaboration des supports didactiques destinés à l'enseignement/apprentissage des langues en 1^{ère} AM ? Analyse des manuels scolaires d'arabe, français, anglais et tamazight de 2^{ème} génération.*** Communication à la journée d'études organisée le 04 octobre 2016 par le LISODIP à l'ENS Bouzaréah sur le thème « Plurilinguisme et contact des langues ».
- ***L'évaluation des apprentissages dans un contexte de e-learning : qui évalue quoi ? Quand ? Comment ? Avec quels outils ?*** Communication au Colloque international organisé par l'UFC les 24 et 25 avril 2016 à Ghardaïa sur les « Nouvelles approches de conception d'un cours dans le e-learning ».
- ***Rencontre-débat autour de la formation initiale et continue des futurs formateurs dans les ENS*** ». Workshop organisé les 17 et 18 avril 2016 par l'ENS de Laghouat, Département de français.

Contributions

Seize (16) contributions publiées entre 2013 et 2021 (à novembre) dont trois (3) pour des ouvrages collectifs et treize (13) pour des revues spécialisées algériennes ou étrangères.

Ouvrages collectifs

- **2021 : *Le bachelier, « intrant » du système universitaire.*** Article paru dans « **L'Université algérienne, bilan et perspectives** », ouvrage collectif édité par le **CRASC d'Oran** (Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et culturelle), coordonné par Sebaa Rabeh et Miliani Mohamed, Université Oran 2. pp : 57-85.
- **2020 : *La chanson algérienne engagée au prisme de la sociolinguistique. Cas de Baaziz et Raja Meziane.*** Article paru dans *Minorations en chansons. Approches sociolinguistiques*, Villa-Perez V. (dir.), Louvain-La-Neuve, ACADEMIA/EME, coll. « Proximités », 222 p. pp : 119-138.
- **2019 : *Evaluation des épreuves du baccalauréat à l'aune du Référentiel général des programmes.*** Article paru dans « **Le baccalauréat en Algérie et l'évaluation des compétences : cas du FLE** », ouvrage collectif édité par le **CRASC d'Oran** (Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et culturelle), coordonné par le Pr Guendouz-Benammar, N. pp : 57-85.

Revues

- **2021 : *Management, culture et polyglossie : enjeux, pratiques et perspectives.*** Article paru dans la revue « **Dirassat wa abhath** » de la Faculté des Sciences économiques de l'Université de Djelfa, in Volume 14, Numéro 1, Pages 68-88. Edition 30 janvier 2022.
<https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/20/14/1/179344>
- **E-learning et professionnalisation des formateurs et des acteurs de la gouvernance via «Papers».** Article paru dans la revue **Multilinguales**, Université de Bejaïa, in Volume 9, Numéro 2, Pages 224-259. Edition décembre 2021. <https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/13/9/2/170673>
- ***Plurilinguisme en Algérie : le français face à la « remontada » de l'anglais.*** Article paru dans la **Revue de Linguistique appliquée**, Université d'Alger 2, in Volume 5, N°2, Pages 2423-441. Edition décembre 2021. <https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticlepdf/658/5/2/170618>
- **2021 : *L'impact de l'arabe (standard, dialectal) sur la qualité de la production écrite en FLE/ Cas des apprenants de 4ème année moyenne.*** Article publié dans la revue « **El Nass** » de l'Université Larbi Ben Mhidi de Oum El Bouaghi in Volume07/Numero02/Année2021/Pages 688-720
<https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/500/7/2/173672>
- **2020 : *Université de la Formation continue d'Alger : évaluation des FOAD de enseignants via les plateformes e-fad et meduc.dz.*** Article paru le 19 février 2021 dans le numéro spécial de la Revue francophone internationale **Liens Nouvelle série**, consacré aux « Actes du Congrès des enseignants de français d'Afrique et de l'Océan indien » organisé du 24 au 27 juin 2019 par l'ASPF en partenariat avec l'**Université Anta Diop de Dakar, Sénégal et la FIPF, L'Harmattan-Sénégal**, 2021. ISBN : 978-2-343-22313-1. EAN : 978234322313, pp : 287-306. Ouvrage imprimé en France et consultable sur <https://www.editions-harmattan.fr/livre-innover-pour-mieux-enseigner-actes-du-congres-des-enseignants-de-francais-d-afrique-et-de-l-ocean-indien-ousseynou-thiam-bara-ndiaye-emmanuel-dit-magou-faye-mamadou-drame-mbaye-sene-9782343223131-68288.html>

- **2019 : *Évaluer une plateforme de formation à distance.*** Article paru en février 2019 dans le numéro hors-série de la revue de l'UFC, consacré à « L'ingénierie pédagogique dans un contexte de e-learning ». ISSN2661-796X, pp : 104-116
- **2017 : *Méthodes andragogiques et pratiques innovantes.*** Article publié dans le numéro 3 de la « Revue de l'Université de la Formation continue », ISSN : 2571-998X. pp : 18-30
- **2016 : *Tutorat et encadrement dans les dispositifs de formation hybride.*** Article paru dans le numéro 15 de la revue scientifique indexée « Imago, Méthodes et langues », ISSN 1111-3936, pp : 177-193.
- **2016 : *Le manuel scolaire, fonctions et utilisation.*** Article paru dans le numéro 15 de la revue « Éduc/Recherche », revue éditée par l'Institut national de recherche en éducation, Algérie. ISSN : 2253-0282.
- **2015 : *Dispositifs hybrides de formation ouverte et à distance (FOAD).*** Article publié dans le numéro 16 de la « Revue des Lettres et des Langues », revue académique internationale, publiée par la Faculté des lettres et des langues, Université Amar Telidji, Laghouat, ISSN : 1112-4644, pp : 57- 65.
- **2015 : *Le e-learning à l'université : passerelles entre présentiel et à distance.*** Article publié dans la « Revue électronique de Didactique du français », LANADI-ENS-CONSTANTINE. <http://www.realdif.ensc.dz/index.php/realdif/index>, pp :83-97.
- **2014 : *Statut du français à l'École supérieure de Banque d'Alger : FLE, FOS ou FLS ?*** Article publié dans Le français langue seconde. « Regards croisés ». Numéro 174 de la revue trimestrielle française « ÉLA », études de linguistique appliquée, de didactologie des langues-cultures et de lexiculurologie, Didier Erudition, Paris, pp : 221-22.
- **2013 : *Tice et co-construction des apprentissages en classe de FLE.*** Article publié dans « Synergies-Algérie » N°18, pp :63-80.
- **2013 : *LMD, e-learning et évaluation par portfolio : mythe ou réalité ?*** Article publié dans « Sciences Humaines » (Université de Constantine) N°39, pp : 07-17.

Langues

Arabe :

Niveau en compréhension : Excellent.

Niveau en production : Assez bon.

Anglais :

Niveau en compréhension : Assez bon.

Niveau en production : Très moyen.

Autre

Adhérente, chargée de la Communication de l'Association Nationale des Enseignants-chercheurs en langues étrangères du Supérieur en Algérie (ANECLEA).

